

**Carta di intenti e protocollo d'intesa tra
il Centro Internazionale di Didattica della Storia e del Patrimonio (DiPaSt)
del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna e
il Liceo Ginnasio Statale "Marco Minghetti" di Bologna
per il comune impegno a favore dell'educazione alla cittadinanza attiva e
per la promozione di eventi della Festa internazionale della Storia**

Premessa

L'esigenza di conoscere e di documentarsi per orientarsi e per poter scegliere e decidere con la massima consapevolezza possibile, che è stata sentita da tutte le culture e da tutte le generazioni umane, è oggi amplificata da un'inedita accelerazione nel cambiamento delle scale dei valori, dei comportamenti e dei contesti ambientali e culturali. In considerazione di queste continue e rapide trasformazioni è essenziale che tutti gli enti che si occupano di formazione adottino o promuovano metodi, strategie didattiche e strumenti capaci di far percepire i legami tra persone e gruppi e i loro contesti culturali e territoriali, con iniziative ed eventi che siano occasione di impegno comune sui temi dei comportamenti coerenti, della partecipazione democratica e della cittadinanza attiva. I retaggi della Storia hanno generato il suo **Patrimonio**; cioè l'eterogeneo e multiforme insieme di lasciti e risorse, nel quale confluiscono e si sedimentano i caratteri, i beni, i valori e i saperi ambientali, storico-artistici, scientifici e ideali raccolti e condivisi dalle comunità umane nei loro diversi ambiti territoriali.

Per tutelarlo e valorizzarlo come eredità e risorsa comune è necessario conoscerlo.

Considerato che:

- **il Liceo Ginnasio Statale "Marco Minghetti" di Bologna** si impegna nella promozione e nella realizzazione di molteplici attività rivolte ai suoi studenti e finalizzate ad infondere loro la consapevolezza ed il senso concreto della cittadinanza attiva, del dialogo interculturale e della solidarietà intergenerazionale attraverso forme concrete di partecipazione democratica;
- **il Centro Internazionale di Didattica della Storia e del Patrimonio (DIPAST)**, sorto nel 2008 nel Dipartimento di Discipline Storiche e ora operante come **Centro di ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna**, svolge attività per la formazione degli insegnanti in stretto contatto con analoghe entità nazionali, europee e mondiali e promuove e realizza iniziative di diffusione della conoscenza storica tese a far acquisire facoltà di scelta, autonomia e responsabilità.

Constatando inoltre, che il DiPaSt,;

- promuove il ricorso alle modalità più idonee ad apprezzarlo, coinvolgendo un'ampia rete di istituzioni;
- finalizza le ricerche e le attività di studio e di diffusione della conoscenza del **Patrimonio** oltre che al suo rispetto, valorizzazione e tutela, all'assunzione del senso dei doveri e dei diritti sanciti dalla Costituzione italiana e dalle normative europee e mondiali e alla sperimentazione di forme di partecipazione democratica e di cittadinanza attiva;

- indice dal 1994 i **"Parlamenti degli studenti"**, i consessi che si tengono presso le assemblee consiliari istituzionali in cui gli studenti espongono prospettive e risultati delle loro ricerche e possono fare proposte per la tutela e la valorizzazione delle componenti del **Patrimonio** su cui hanno indagato;
- promuove e realizza dal 2003 la **Festa internazionale della Storia**, la multiforme manifestazione che sollecita la partecipazione di un'ampia rete di soggetti ad eventi (conferenze, spettacoli, concerti) che presentano la Storia attraverso le espressioni e le attività umane (arte, letteratura, musica, lavoro, alimentazione, gioco, sport), coinvolgendo in maniera attiva scolaresche, associazioni, enti pubblici.

il Liceo Ginnasio Statale "Marco Minghetti" di Bologna e il Centro Internazionale di Didattica della Storia e del Patrimonio (DiPaSt) concordano:

- sulla rilevanza che nell'ambito delle attività scolastiche deve rivestire l'educazione alla cittadinanza;
- sul ruolo che a tal fine assumono la formazione storica e la conoscenza del Patrimonio ambientale e storico-artistico per la loro attitudine a fornire oltre che una maggiore coscienza delle origini e delle premesse delle realtà odierne, anche una fondata capacità critica e di comprensione nei confronti dei processi evolutivi in atto e le conseguenti possibilità di progettare quanto più consapevolmente il proprio futuro individuale e collettivo, raccordandolo al passato e al presente e favorendo i processi di inclusione;
- sulla necessità che si propongano e si utilizzino valide forme di apprendimento attivo, che non puntino solo all'acquisizione di conoscenze, ma anche alla padronanza delle competenze e delle abilità che consentono di accrescerle e di rinnovarle e di perseguire autonomia di pensiero e capacità progettuali.

Condividendo presupposti, terminologie e motivazioni sull'educazione alla cittadinanza attiva e intendendo stimolare, promuovere e valorizzare presso le scuole di ogni ordine e grado progetti didattici di elevata qualità, si propongono di:

- censire, raccogliere e valorizzare l'ampia gamma di esperienze, ricerche, progettazioni e attività condotte negli ultimi decenni a livello locale, regionale, nazionale e internazionale nell'ambito della didattica della storia e del patrimonio e dell'educazione alla cittadinanza attiva;
- conferire visibilità ai metodi e ai percorsi didattici realizzati dagli operatori del settore a tutti i livelli istituzionali e scolastici con pubblicazioni cartacee e in rete;
- favorire le attività formative che mirano all'apprendimento della storia e alla conoscenza del patrimonio quali fondamenti dell'educazione alla cittadinanza attiva e alla consapevolezza dei diritti e dei doveri compendiate dalla Costituzione italiana e dalle normative europee;
- programmare corsi di formazione per insegnanti e figure professionali che operino nell'ambito storico, educativo e socio-culturale disponendo delle competenze per realizzare percorsi di "educazione" ai beni ambientali, museali, culturali e paesaggistici;
- promuovere in concorso con istituzioni locali, regionali, nazionali e internazionali, manifestazioni, convegni, seminari e qualsiasi iniziativa

scientifico atto alla diffusione delle metodologie più efficaci per promuovere la conoscenza della storia e del patrimonio e l'educazione alla cittadinanza.

- incentivare le occasioni e le forme di dialogo e collaborazione tra la scuola e gli enti e le sedi deputate alla raccolta, alla conservazione e alla salvaguardia del patrimonio (archivi, biblioteche, centri documentali, musei, pinacoteche).

- promuovere e realizzare eventi della **Festa internazionale della Storia**, il poliedrico appuntamento culturale che comporta la partecipazione di un'ampia rete di soggetti ad eventi (conferenze, spettacoli, concerti) che, conciliando rigore scientifico e capacità comunicativa, presentino la Storia attraverso le espressioni e le attività umane (arte, letteratura, musica, lavoro, alimentazione, gioco, sport), coinvolgendo in maniera attiva scolaresche, associazioni, enti pubblici.

Bologna, 12/05/2023

Per il Liceo M. Minghetti:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. ROBERTO GALLINGANI

